

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Учет и менеджмент»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финансового университета**



**В.А. Матчинов**

**30» июня 2025 г.**

**В.А. Акименко**

**Рабочая программа дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,  
образовательная программа «Управление бизнесом» профиль  
«Менеджмент и управление бизнесом», очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*


Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №12 от 26 мая 2025 г.)

**Калуга 2025**

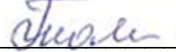
Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в специальность» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнесом» профиль «Менеджмент и управление бизнесом», очная форма обучения

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Заместитель директора

по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./

«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./

«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./

«30» июня 2025 г.

## Содержание

1. Наименование дисциплины	
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
5.1. Содержание дисциплины	
5.2. Учебно – тематический план	
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

## Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	<p>демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научноисследовательской работы в бакалавриате</p>	<p><b>Знать:</b> состав, содержание и формы проявления управленческих отношений в организации (предприятии), системные и процессные характеристики менеджмента, цели, задачи и методы управления, подходы к оценке эффективности управленческой мысли</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять понятийно-категорийный аппарат; осуществлять необходимую и достаточную декомпозицию системы менеджмента</p> <p><b>Знать:</b> методы качественного и количественного анализа систем управления для сравнительного и ретроспективного анализа развития организации (предприятия) при проведении научных исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать типовые управленческие ситуации; определять критерии, факторы и показатели эффективности управления; формулировать конкретные управленческие ситуации;</p>

УК-	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p><b>Знать:</b> пути повышения эффективности социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать объективные возможности профессиональной подготовки и наличия (либо создания) рабочих мест</p>
УК-	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» профили: «Менеджмент и управление бизнесом», входит в обязательную часть Блока 1 Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

профили: «Менеджмент и управление бизнесом»,

Вид учебной работы по дисциплине «Введение в специальность»	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
		Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36	
Контактная работа - Аудиторные занятия		
Лекции		

Семинары, практические занятия		
Самостоятельная работа		
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.**

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Структура учебного плана, взаимосвязь дисциплин. Учебный план и взаимосвязь дисциплин. Достигаемые компетенции выпускников. Основное направления специальности. Организация практик, формирование заданий на курсовые работы и ВКР. Требования к их выполнению.

Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

#### **Тема 2. Качества менеджера и его роль в организации**

Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг).

Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший. Основы карьерного роста менеджера и деятельность менеджера в команде.

### **Тема 3. Управленческие аспекты. Профессиональная деятельность выпускника**

Понятие бизнеса и его участников. Субъекты и объекты управления бизнесом. Обоснование подхода к управлению эффективностью бизнеса. Сравнение различных подходов, преимущества стратегического подхода к управлению бизнесом. Эффективность как бизнес-результат. Ключевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения. Эффективность бизнеса на разных стадиях жизненного цикла компании организационно-управленческая; – информационно-аналитическая; – предпринимательская. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **Тема 4. Модель специалиста**

Формирования у руководителей и ведущих специалистов (далее, руководителей) предприятий, организаций, фирм, компаний представления о современных принципах организации управления. Модель управления компанией

Имидж и репутация организации. Стратегическое видение». Имидж и репутация организации. Нематериальные активы компании. Корпоративная аудитория: нормативные группы (акционеры, регулирующие органы, органы власти); диффузные группы (СМИ, местная общественность), функциональные группы (сотрудники, поставщики, посредники, профсоюзы), группы потребителей. Ошибки формирования имиджа компании. Миссия фирмы. Философия бизнеса. Стратегическое видение. Корпоративный бренд.

Корпоративная культура. Ценности и нормы, регулирующие поведение сотрудников. Кодекс корпоративного поведения.

### **Тема 5. Организация научной работы со студентами**

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

## 5.2. Учебно – тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форм ы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Само стоят ельна я работ а	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
	Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации						Опрос, тестирование, подготовка презентаций
	Тема 2. Качества менеджера и его роль в организации						Опрос, тестирование, подготовка презентаций
	Тема 3. Управленческие аспекты. Профессиональная деятельность выпускника						Опрос, тестирование, подготовка презентаций
	Тема 4. Модель специалиста						Опрос, тестирование, подготовка презентаций
	Тема 5. Организация научной работы со студентами						Опрос, тестирование, подготовка презентаций
	В целом по дисциплине						Соглас но учебно му плану:
	Итого в %						



### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ темы (раздела) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования Российской Федерации	структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». структура учебного плана, взаимосвязь дисциплин. достижимые компетенции выпускников. основное направления специальности. Организация практик, формирование заданий на курсовые работы и ВКР. Требования к их выполнению. ежесеместровый контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно- рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, № 1-9; раздел 9, №№ 10-13.	
	Тема 2. Качества менеджера и его роль в организации	Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший. Основы карьерного роста менеджера и эффективность менеджера в команде. <b>Интерактив:</b> Публичные презентации учебных групп. <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 1-9; раздел 9, №№ 10-13.	Групповая дискуссия презентации, приглашение руководит елей профилей
	Тема 3. Управленческие аспекты. Профессиональная деятельность выпускника	Понятие бизнеса и его участия в бизнесе. ключевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения. эффективность бизнеса на разных стадиях	Групповая дискуссия

		<p>жизненного цикла компании организационно-управленческая; – информационно-аналитическая; – предпринимательская.</p> <p>3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Рекомендованные источники: раздел 8, № 1-9; раздел 9, №№ 10-13.</p>	
	Тема 4. Модель специалиста	<p>Формирования у руководителей и ведущих специалистов (далее, руководителей) предприятий Организаций, фирм, компаний представления о современных принципах организации управления. Модель управления компанией</p> <p>Имидж и репутация организации. Стратегическое видение». Имидж и репутация организации. Нематериальные активы компании.</p> <p>3. Корпоративная аудитория: нормативные группы (акционеры, регулирующие органы, органы власти); диффузные группы (СМИ, местная общественность), функциональные группы (сотрудники, поставщики, посредники, профсоюзы), группы потребителей.</p> <p>4. Ошибки формирования имиджа компании. Миссия фирмы. Философия бизнеса. Стратегическое видение. Корпоративный бренд.</p> <p>5. Корпоративная культура.</p> <p>6. Ценности и нормы, регулирующие поведение сотрудников. Кодекс корпоративного поведения.</p> <p>Рекомендованные источники: раздел 8, №№1-9; раздел 9, №№ 10-13.</p>	

Тема 5 Организация научной работы со студентами	<p>Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</p> <p>студенческое научное общество.</p> <p>этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.</p> <p>научная работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.</p> <p>выпускная квалификационная работа.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, №№1-9; раздел 9, №№ 10-13.</p>
---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

В данном разделе перечисляются формы внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечисляется перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в	<p>структура и задачи дисциплины «Введение в специальность».</p> <p>Структура учебного плана, взаимосвязь дисциплин</p> <p>Достижимые компетенции выпускников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекции;</li> <li>• изучение локальных нормативных документов;</li> <li>• работа с электронной библиотечной системой;</li> </ul>

Российской Федерации	<p>сновное направления специальности. Организация практик, формирование заданий на курсовые работы и ВКР. Требования к их выполнению.</p> <p>екущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, № 1-9; раздел 9, №№ 10-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>• работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
Тема 2 Профессиональная деятельность выпускника	<p>Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший. Основы карьерного роста менеджера и деятельность менеджера в команде.</p> <p><b>Интерактив:</b> Публичные презентации учебных групп.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 1-9; раздел 9, №№ 10-</p>	<p>абота с конспектом лекции; зучение локальных нормативных документов;</p> <p>абота с электронной библиотечной системой;</p> <p>абота с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>абота с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</p>
Тема 3. Управленческие аспекты. Профессиональная деятельность выпускника	<p>онятие бизнеса и его участников.</p> <p>убъекты и объекты управления бизнесом.</p> <p>лючевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения.</p> <p>ффективность бизнеса на</p>	<p>работа с конспектом лекции; зучение локальных нормативных документов;</p> <p>абота с электронной библиотечной системой;</p> <p>абота с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>абота с сайтом</p>

		<p>разных стадиях жизненного цикла компании организационно-управленческая; – информационно-аналитическая; – предпринимательская. задачи профессиональной деятельности выпускника.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 1-9; раздел 9, №№ 10-13.</p>	<p>Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</p>
<p>Т</p> <p>специалиста</p> <p>м</p> <p>а</p> <p>. Модель</p>	<p>и</p> <p>в</p>	<p>Формирования у руководителей и ведущих специалистов (далее, руководителей) предприятий, организаций, фирм, компаний представления о современных принципах организации управления. Модель управления компанией 2. Имидж и репутация организации. Стратегическое видение». Имидж и репутация организации. Нематериальные активы компании. корпоративная аудитория: нормативные группы (акционеры, регулирующие органы, органы власти); диффузные группы (СМИ, местная общественность), функциональные группы (сотрудники, поставщики, посредники, профсоюзы), группы потребителей. ошибки формирования имиджа компании. Миссия фирмы. Философия бизнеса. Стратегическое видение. Корпоративный бренд. корпоративная культура. енности и нормы, регулирующие поведение сотрудников. Кодекс корпоративного поведения.</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <p>зучение локальных нормативных документов;</p> <p>абота с электронной библиотечной системой;</p> <p>абота с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</p> <p>абота с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</p>

	<b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, №№1-9; раздел 9, №№	
Тема Организация научной работы с студентами	Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных
(профили: и «Менеджмент управление бизнесом», в «Менеджмент спорте», «Управление продуктом»)	дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).  туденческое научное общество. тапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.  урсовая работа как вид научно- исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.  ыпускная квалификационная работа. <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, №№1-9; раздел 9, №№	документов; - посещение НСО факультета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль успеваемости по данной дисциплине не проводится.

### **Примеры заданий для обсуждения**

чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.

почему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?

какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финансовом университете и каков регламент проведения экзамена?

как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятия: образование, образовательная услуга?

### **Примеры заданий для групповой дискуссии**

проанализируйте основные права и обязанности студента Финансового университета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.

проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

цените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания				
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Знать:</b> состав, содержание и формы проявления управленческих отношений в организации (предприятии), системные и процессные характеристики менеджмента, цели, задачи и методы управления, подходы к оценке эффективности управленческой мысли <b>Уметь:</b> правильно применять понятийнокатегориальный аппарат; осуществлять необходимую и достаточную декомпозицию системы менеджмента	<b>Задание 1.</b> ТЕСТ  Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция  <b>Задание 2.</b> Составить график своей учебной недели, расписав дела по матрице <table><tr><td>1. Срочное И важное</td><td>2. Несрочное и важное</td></tr><tr><td>3. Срочное И неважное</td><td>4. Несрочное и неважное</td></tr></table> Дать пояснения по построенному графику. <b>Задание 3.</b> Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу»	1. Срочное И важное	2. Несрочное и важное	3. Срочное И неважное	4. Несрочное и неважное
1. Срочное И важное	2. Несрочное и важное						
3. Срочное И неважное	4. Несрочное и неважное						



	<p>Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</p>	<p><b>Знать:</b> методы качественного и количественного анализа систем управления для сравнительного и ретроспективного анализа развития организации (предприятия) при проведении научных исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать типовые управленческие ситуации; определять критерии, факторы и показатели эффективности управления; формулировать конкретные управленческие ситуации;</p>	<p>студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.</p> <p><b>Задание1</b> Представить развернутый Ответ на вопрос: «какие документы регламентируют Самостоятельную работу Студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов</p> <p><b>Задание 2</b> Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.</p>
<p>УК-12 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах</p>	<p>Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p><b>Знать:</b> пути повышения эффективности социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать объективные возможности профессиональной</p>	<p><b>Задание 1.</b> Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.</p> <p><b>Задание 2.</b> Творческое задание Составить таблицу? Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ разных возрастных</p>

		подготовки и наличия (либо создания) рабочих мест	категорий? -составить глоссарий: адаптация, социальная адаптация, социализация -подготовить доклады и выступить с ними на семинарском занятии. <u>Примерные темы:</u> 1. Особенности социальной адаптации детей от рождения до 10 лет. 2. Особенности социальной адаптации подростков с ОВЗ. 3. Особенности социальной адаптации старшеклассников с ОВЗ. 4. Особенности социальной адаптации молодых инвалидов с ОВЗ. 5. Особенности социальной адаптации взрослых с ОВЗ.
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	<b>Задание 1.</b> Творческая работа (эссе) предполагает составление индивидуального проекта личностно-профессионального саморазвития. Эссе выполняется на основе знаний, полученных в теоретической части курса, а) также на основе умений, полученных в процессе практических занятий. Рекомендуемые вопросы для рассмотрения: 1) провести Анализ действующих нормативно-правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении

## Примеры тестовых заданий

пределите, что не является задачей научного студенческого общества

- а) участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
- б) участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
- в) оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
- г) совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.

ногоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя: а) бакалавриат;

- б) программы подготовки научно-педагогических кадров;
- в) специалитет;
- г) магистратуру;
- д) ординатуру.

структурным подразделением Финуниверситета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и

экспертноаналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ... а) факультет;

- б) научное управление;
- в) научный центр;
- г) департамент;
- д) ректорат.

неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется \_\_\_\_\_.

течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания

- а) весь период обучения;
- б) семестр;
- в) год;
- г) пока не будет осуществлено снятие;
- д) нет правильного ответа.

обучающимся Финансового университета относятся (выберите неправильный ответ): а) слушатели;

б) студенты;

в) магистранты;

г) аспиранты;

д) докторанты.

студенты Финансового университета имеют право на:

а) восстановление на обучение в Финуниверситете;

б) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;

в) направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;

г) самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;

д) развитие своих творческих способностей;

е) опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета

промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним **не** относится

а) зачет;

б) текущая аттестация;

в) экзамен

г) защита курсовой работы;

д) отчет по практике.

обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с

указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции **не** может служить

а) несоответствие вопросов программе дисциплины;

б) некорректность ответов на практико-ориентированные задания;

в) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;

г) неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;

д) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.

«Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)

а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;

б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);

- г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
- д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.

### **Примеры заданий для оценивания знаний**

чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.

очему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?

история Финансового университета: основные этапы, успехи, стратегия, перспективы.

какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финансовом университете и каков регламент проведения экзамена?

особенности и проблемы «болонского процесса» в России и основные достижения на сегодняшний день?

как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятия: образование, образовательная услуга?

### **Примеры заданий для оценивания умений и владений**

проанализируйте основные права и обязанности студента Финансового университета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.

проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

цените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

### **Перечень вопросов к зачету:**

сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации.

представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах поведения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший.

основы карьерного роста менеджера и деятельность менеджера в команде.

онятие бизнеса и его участников. Субъекты и объекты управления бизнесом.

основание подхода к управлению эффективностью бизнеса.

сравнение различных подходов, преимущества стратегического подхода к управлению бизнесом.

эффективность как бизнес-результат.

ключевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения.

эффективность бизнеса на разных стадиях жизненного цикла компании  
организационно-управленческая; – информационно-аналитическая; – предпринимательская. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

профессиональные стандарты руководителя физкультурно-спортивной организации, тренера и спортсмена. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера

становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России.

финансовый анализ деятельности спортивной организации.

изучение конкурентов в спортивном бизнесе.

стратегическое планирование деятельности спортивной организации.

принципы отбора кандидатов в состав сборных команд России для участия в международных соревнованиях и Олимпийских играх

продукт-менеджер: роль в бизнесе, функции, качества, мышление.

продукт-менеджмент: управление продуктом на конкурентном рынке. роль product manager. Ключевые навыки управления продуктом 18. Разработка программы продвижения продукта.

определение оптимальных (для реализации выбранной стратегии) маркетинговых коммуникаций для продукта (исходя из выбранной ЦА).  
определение целей рекламы. Составление бюджета рекламной деятельности.

планирование рекламы в реальной обстановке.

маркетинговые исследования. Основные представительские рекламные материалы для личных продаж. Продаж.

методы стимулирования продаж конечных потребителей. Составление бюджета мероприятий по стимулированию продаж.

выбор оптимальных методов прямого маркетинга для продукта. Программы мероприятий для формирования положительного имиджа продукта.

формирования у руководителей и ведущих специалистов (далее, руководителей) предприятий, организаций, фирм, компаний представления о современных принципах организации управления.

Модель управления компанией

имидж и репутация организации. Стратегическое видение». Имидж и репутация организации.

ематериальные активы компании. Корпоративная аудитория: нормативные группы (акционеры, регулирующие органы, органы власти); диффузные группы (СМИ, местная общественность), функциональные группы (сотрудники, поставщики, посредники, профсоюзы), группы потребителей. Ошибки формирования имиджа компании.

иссия фирмы. Философия бизнеса. Стратегическое видение. Корпоративный бренд.

орпоративная культура. Ценности и нормы, регулирующие поведение сотрудников. Кодекс корпоративного поведения.

аучно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

тапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.

урсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

озможности библиотечного комплекса для работы студента.

иды научно-исследовательской работы студентов.

бразовательный портал: возможности и структура.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

ернышева, А. М. Управление продуктом : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01486-0. —

Т

правление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Квоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496651>.

убина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе : учебное пособие для вузов / И. Н. Дубина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08605-

л

е

к

т

р

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491933>  
 аркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489346>  
 аркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489122>.  
 аркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489122>.  
 ерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — (дата обращения: 30.05.2022).  
 еждународный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.] ; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

U

- Флиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

Р

Р

## Дополнительная литература:

- Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.Д. Бобрышева, д-ра экон. наук, проф. В.М. Тумина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 289 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b519180563f24.57747020](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b519180563f24.57747020). - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL:

z

p

b

o



<https://znanium.com/catalog/product/1042590>. - Режим доступа: по подписке.

орискова Л.А., Глебова О.В., Гусева И.Б. Управление разработкой и внедрением нового продукта[Текст] — М. : Издательство Инфра-М, 2016. — 272 с.

оляков, В. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта : учебник и практикум для вузов / В. А. Поляков, А. А. Романов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05261-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:

никеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53412389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496276>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)**

лектронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

лектронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

лектронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

лектронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

еловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

аучная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

лектронная библиотека <http://grebennikon.ru>

ациональная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

лектронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора

№1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое

обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.